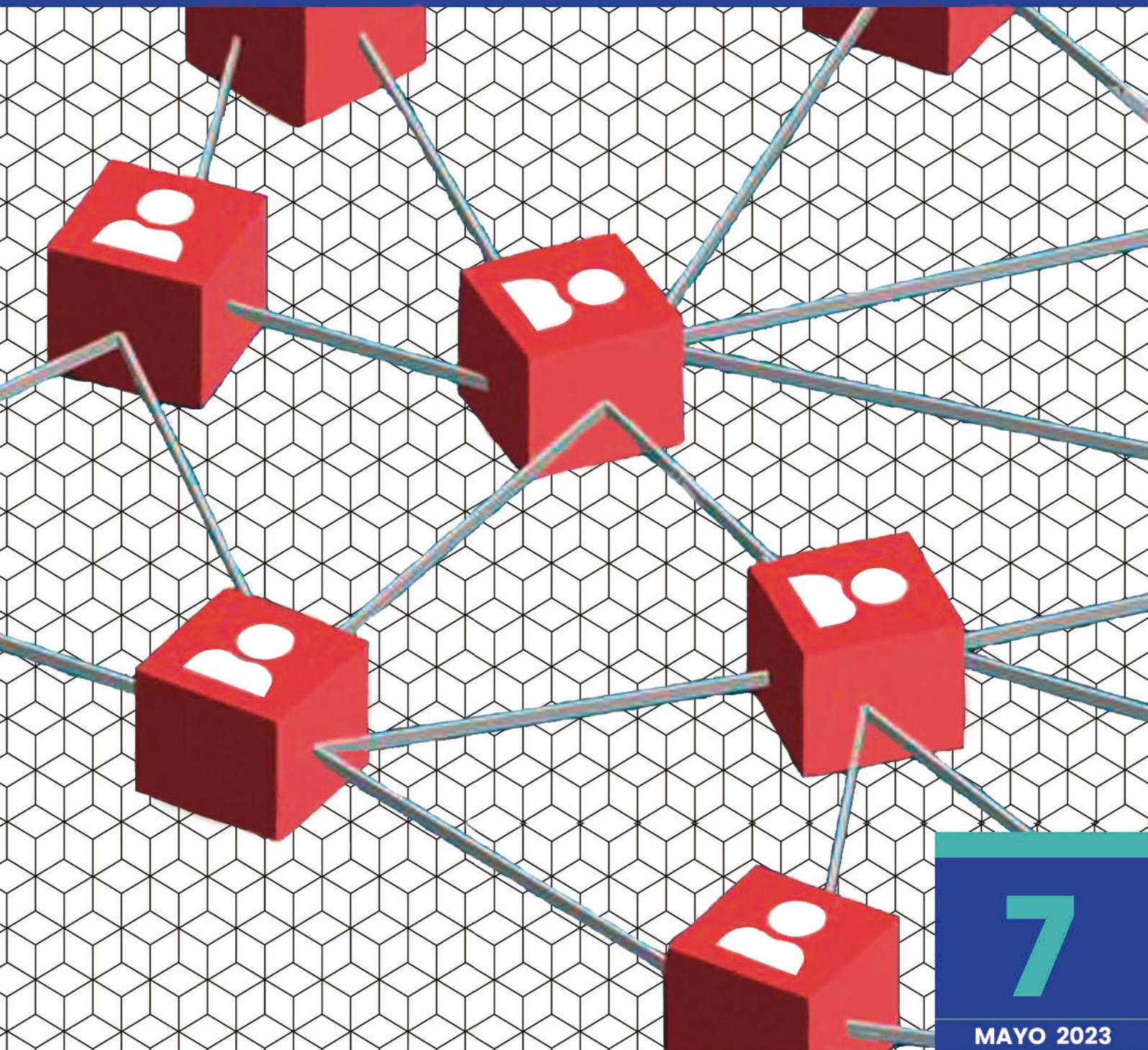


# Encuentros Sincrónicos



7

MAYO 2023

Coordinación  
SIED LOMAS



## **AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOMAS DE ZAMORA**

### **Rector**

Diego Alejandro Molea

### **Vicerrector Administrativo**

Horacio Gegunde

### **Vicerrector Académico**

Alejandro Kuruc

### **Secretario Económico Financiero**

Mario Helfenstein

### **Secretaria General**

María Victoria Lorences

### **Secretario Académico**

Hugo Rubén Galderisi

### **Secretario de Asuntos Jurídicos**

Pablo Melluso

### **Secretario de Investigaciones**

Alberto Nivio

### **Secretario de Comunicación Institucional**

Santiago Aragón

### **Secretario de Extensión Universitaria**

Pablo Vellani

### **Secretario de Asuntos Estudiantiles**

Orlando Ledesma

### **Secretario de Vinculación Tecnológica**

Diego Serra



**Serie de Recursos Multimediales  
para la enseñanza**

**Coordinación**

Natalia Doulián

**Equipo Técnico Pedagógico**

María Teresa Rossi

Sofía Castellón

**Diseño**

Diego Albamonte

## Encuadre Institucional

El Sistema Institucional de Educación a Distancia (SIED) de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora, fue creado por Resolución Rectoral N° 100/20; aprobado y reglamentado por Ordenanza del Consejo Superior N° 001/20. El SIED LOMAS fue presentado para su evaluación ante la CONEAU en el año 2020 obteniendo la Resolución CONEAU 325/21 que recomienda a la Secretaría de Políticas Universitarias su validación. Finalmente, la Resolución SPU 170/21 otorga validez al SIED LOMAS.

Desde su misión y visión, la UNLZ promueve la inclusión asegurando las condiciones de acceso a la Universidad Pública, Libre y Gratuita. Para ello, las actividades universitarias contemplan tanto la calidad académica de la formación, que fomenta la actualización y revisión de contenidos; el lugar de la extensión para contribuir a las necesidades sociales de la comunidad; y el desarrollo científico tecnológico para generar recursos humanos y estrategias productivas innovadoras.

El Proyecto Pedagógico del SIED participa de la filosofía política que sostiene esta Universidad, a la que debe responder con coherencia. Es propio de su especificidad la capacidad de recrear las metas y las ideas rectoras de la política académica en actividades y acciones educativas.

Es en este sentido que el SIED LOMAS se enmarca en los esfuerzos y compromisos de la Institución por mejorar continuamente los procesos formativos, propiciando una cultura de la evaluación permanente que favorezca el diálogo entre saberes y experiencias, el respeto y la integración en la diversidad y la complejidad. Por eso mismo, se conforma como una estrategia institucional para desarrollar las propuestas formativas tanto en la modalidad a distancia como en la modalidad presencial con carga horaria a distancia, y el uso de recursos multimediales como complemento a la presencialidad. El SIED LOMAS se propone/se desarrolla con el objeto



de garantizar la igualdad de oportunidades y promover las mejoras de las prácticas de enseñanza y de aprendizaje de manera reflexiva, comprometida con su calidad y enmarcada en una política educativa que entiende estos procesos de manera integrada con todos los actores de la institución.

El SIED LOMAS concibe a la tecnología y a los entornos virtuales de aprendizaje para proponer un nuevo escenario, un entorno de enseñanza, una nueva dimensión que permita el desarrollo de los procesos de construcción del conocimiento a través de la interacción entre pares, las fuentes de información y el accionar del docente.

Se entiende por lo tanto a la educación mediada por TIC como un sistema flexible que permite adaptar la utilización de recursos multimediales tanto para la modalidad de educación a distancia como para la modalidad presencial. De esta manera, se fomenta la utilización de tecnologías de la información y la comunicación con fines educativos a partir de las posibilidades que brinda para fortalecer la apropiación de los contenidos que se pretenden enseñar, al adecuar los materiales educativos a las variables de comprensión de los estudiantes (estilos cognitivos), el desarrollo de una mayor autonomía en sus prácticas de aprendizaje y las especificidades del contenido que se pretende enseñar.

## Encuentros sincrónicos

El **encuentro sincrónico** es una **herramienta tecnológica**, es el espacio de encuentro e interacción con los docentes, estudiantes y pares académicos en tiempo real (videoconferencia), a través de dispositivos como la computadora, tablet o celular.

La clase sincrónica no emula ni reemplaza la clase presencial tradicional, ya que contempla características propias que es necesario tener en cuenta. Como toda instancia didáctica se sugiere **planificar y anticipar** a los alumnos.

Es importante generar un entorno organizado limitando distractores, “La atención es un proceso cognitivo fundamental responsable de filtrar las señales del ambiente, amplificando las importantes y suprimiendo las irrelevantes” (Manes, 2021).

Los **estímulos** contextuales son variados y particulares en el momento de desarrollar un encuentro sincrónico. Por eso es importante la anticipación, planificación y adecuación de estos espacios de enseñanza y aprendizaje.

A continuación les ofrecemos sugerencias de índole procedimentales y didácticas para optimizar cada sesión sincrónica.

### ***Invitación (acceso):***

- Compartir el link de acceso por el campus virtual o la vía de comunicación habitual.
- Socializar el link de acceso con tiempo.
- Si en la plataforma que utilizan tiene calendario, agendarlo allí.
- Si las sesiones tienen periodicidad, crear un link recurrente.

***Inicio:***

- Ingresar unos minutos antes que los alumnos para realizar pruebas (compartir pantalla, funcionamiento del audio, etc.)
- Si utiliza sala de espera dar acceso en el horario que comienza la clase.
- Solicitar, en lo posible, que mantengan cámara encendida y micrófonos apagados a excepción de necesitar participar oralmente.
- Asistencia, si la plataforma elegida cuenta con un complemento de asistencia, activarlo al comenzar, sino solicitar a los alumnos que den el presente con nombre y apellido a través del chat.
- Si se graba la sesión realizarla desde el inicio de la clase.

***Desarrollo:***

- Utilizar diferentes recursos para mantener la atención de los estudiantes, como imágenes, videos, y actividades interactivas.
- Planificar el contenido de la sesión con anticipación para evitar imprevistos y tener un flujo constante en la enseñanza.
- Realizar preguntas y fomentar la participación de los estudiantes para mantener su interés en la sesión.
- Proporcionar retroalimentación constante para mantener el seguimiento y la motivación de los estudiantes.
- Estar atentos a los alumnos que apagan sus cámaras y no están participando, convocarlos con preguntas, motivándolos a continuar la clase.

***Cierre:***

- Proponer una actividad de cierre o síntesis de lo trabajado en la clase.
- Anticipar la próxima sesión.
- Revisar que todos hayan dado el presente.

## **Recursos tecnológicos, plataformas de encuentros sincrónicos:**

La primera plataforma que le presentamos es **Zoom**. Esta plataforma ofrece varias opciones, como la posibilidad de compartir la pantalla y grabar las sesiones. Los docentes pueden utilizar Zoom para hacer presentaciones, discutir temas en grupo, realizar ejercicios en equipo, entre otros. Además, Zoom ofrece una función de chat que permite a los estudiantes hacer preguntas y recibir respuestas en tiempo real. Posee una pizarra interactiva, la opción de hacer link recurrente, en la versión paga se pueden crear subsalas para trabajo en equipo.

Más información en <https://zoom.us/>

Otra plataforma que puede ser utilizada para encuentros sincrónicos es **Microsoft Teams**. Esta plataforma también ofrece la posibilidad de compartir la pantalla, hacer presentaciones y utilizar la pizarra. Los docentes pueden utilizar Microsoft Teams para realizar clases en vivo, discutir temas en grupo, realizar ejercicios en equipo, entre otros. Además, Microsoft Teams permite la colaboración en tiempo real en documentos y la posibilidad de grabar las sesiones.

Más información en <https://www.microsoft.com/es-ar/microsoft-teams/log-in>

Una tercera plataforma que puede ser utilizada para encuentros sincrónicos es **Google Meet**. Esta plataforma también ofrece la posibilidad de compartir la pantalla, utilizar la pizarra y hacer presentaciones. Los docentes pueden utilizar Google Meet para realizar clases en vivo, discutir temas en grupo, realizar ejercicios en equipo, entre otros. Además, Google Meet ofrece una función de chat que permite a los estudiantes hacer preguntas y recibir respuestas en tiempo real. Posee complementos descargables y ejecutables en Google Chrome de asistencia y quitar sala de espera, en sus versiones gratuitas.

Más información en <https://meet.google.com/>



### **Recomendaciones generales más allá de la plataforma:**

- Buscar un espacio con buena luz y fondo neutro. Se pueden aplicar filtros.
- Comprobar sistema de audio, de ser necesario para favorecer la sonorización utilizar auriculares.
- Evitar vestimenta con rayas, o brillos ya que distorsionan la imagen.
- Contar con una buena conexión a Internet (preferiblemente por cable de red) si se conecta a través de una red inalámbrica (Wifi o Datos móviles) procurar ubicarse en un sitio con buena señal.